

**PUNKTOWE OCENIANIE
ZACHOWANIA
w II etapie
edukacyjnym**

W SZKOLE PODSTAWOWEJ

NR 202 IM. JANA PAWŁA II

w ŁODZI

Kryteria oceniania zachowania ucznia opracowano na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami.

Punktowe ocenianie zachowania ucznia zostało wprowadzone do Statutu Szkoły w drodze uchwały rady pedagogicznej z dnia 2 września 2013 r.

§ 1

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIĄ

1. Obowiązkiem nauczyciela – wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania uczniów oraz procedurami zawartymi w niniejszym dokumencie:
 - należy zapoznać rodziców na pierwszym zebraniu,
 - należy dokonać zapisu w dzienniku lekcyjnym – zajęcia z wychowawcą (kl. IV, V), godzina z wychowawcą (kl. VI).
2. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy, uwzględniając w szczególności:
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - okazywanie szacunku.
3. Ocenianie jest realizowane w systemie punktowym.
4. Każdy uczeń na początku półrocza otrzymuje kredyt w postaci 100 punktów, który jest równoważny dobrej ocenie zachowania. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
5. Praca na rzecz szkoły wykonana w czasie zajęć lekcyjnych nie jest punktowana.

6. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest systematyczne dokonywanie wpisów do „Arkusza spostrzeżeń o uczniu”.
Pracownicy szkoły, którzy nie są nauczycielami, zgłaszają swoje spostrzeżenia wychowawcom lub nauczycielowi dyżurującemu.
7. Ustalenie śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania odbywa się zgodnie z obowiązującą procedurą według następującej skali:

Liczba uzyskanych punktów w półroczu	Ocena zachowania Zachowanie:
181 i więcej	wzorowe
141 - 180	bardzo dobre
100 - 140	dobre
60 – 99	poprawne
11 – 59	nieodpowiednie
0 - 10	naganne

8. Ilość punktów, będąca podstawą ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, jest średnią arytmetyczną punktów uzyskanych przez ucznia w I i II półroczu.
9. Ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy na podstawie systematycznych wpisów w arkuszu spostrzeżeń.

10. Jeśli uczeń otrzyma 30 pkt. ujemnych lub więcej w półroczu, to bez względu na otrzymaną końcową liczbę punktów, nie może uzyskać oceny wzorowej.
11. O przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie zachowania wychowawca powiadamia rodziców
 - z miesięcznym wyprzedzeniem w przypadku wystawienia przewidywanej oceny nagannej,
 - z trzytygodniowym wyprzedzeniem w przypadku wystawienia przewidywanej oceny innej niż naganna.
12. Wychowawca klasy w porozumieniu z pedagogiem szkolnym może w formie pisemnego kontraktu określić odrębne warunki poprawy przewidywanej oceny nieodpowiedniej lub nagannej. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana klasyfikacyjną ocenę zachowania – maksymalnie ocenę poprawną - jeśli spełni wszystkie postanowienia kontraktu, a poprawa zachowania będzie wyraźna i niepodważalna.

§ 2

KRYTERIA PUNKTOWEGO OCENIANIA ZACHOWANIA – PUNKTY DODATNIE

Lp.	Kryteria oceny	Liczba punktów	Częstotliwość
I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia			
1.	Stuprocentowa frekwencja	10	jednorazowo
2.	Brak godzin nieusprawiedliwionych	5	1 raz na miesiąc
3.	Terminowe (w ciągu 7 dni) usprawiedliwianie nieobecności	5	1 raz na miesiąc
4.	Brak spóźnień na zajęcia edukacyjne	5	1 raz na miesiąc
5.	Wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego klasowego	2	za każdy dyżur
6.	Poprawa średniej ocen o min. 0,5 stopnia w stosunku do I półrocza	5	jednorazowo
7.	Noszenie stroju galowego w czasie uroczystości szkolnych	2	každorazowo
8.	Brak negatywnych uwag w zeszycie spostrzeżeń o uczniu	5	1 raz na miesiąc
II. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej			
1.	Aktywny udział w pracy Samorządu Szkolnego	10	1 raz w półroczu
2.	Aktywny udział w pracy Samorządu Klasowego	10	1 raz w półroczu
3.	Prace na rzecz klasy i szkoły (np. wykonanie dekoracji, gazetki, obsługa sprzętu muzycznego, itp.) w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych	2-10	každorazowo
4.	Pomoc w szatni, bibliotece szkolnej, jadalni w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych	2-10	každorazowo
5.	Dobrowolna pomoc nauczycielowi (np. w porządkowaniu klasy po lekcji)	2-5	každorazowo
6.	Laureat konkursu / zawodów sportowych o zasięgu wojewódzkim*	50	každorazowo
7.	Finalista konkursu / zawodów sportowych o zasięgu wojewódzkim*	30	každorazowo
8.	Udział w konkursie / zawodach sportowych o zasięgu wojewódzkim*	20	každorazowo

PUNKTOWE OCENIANIE ZACHOWANIA w SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 202 im. JANA
PAWŁA II w ŁODZI

9.	I miejsce w konkursie /zawodach sportowych o zasięgu międzyszkolnym, rejonowym, powiatowym, gminnym, łódzkim	20	každorazowo	
10.	II i III miejsce lub wyróżnienie w konkursie /zawodach o zasięgu jw.	15	každorazowo	
11.	Udział w konkursie / zawodach o zasięgu międzyszkolnym, rejonowym, powiatowym, gminnym, łódzkim	10	každorazowo	
12.	I miejsce w konkursie / zawodach szkolnych	15	každorazowo	
13.	II, III miejsce lub wyróżnienie w konkursie / zawodach szkolnych	10	každorazowo	
14.	Udział w konkursie szkolnym	uczeń klasy IV	10	každorazowo
		uczeń klasy V, VI	5	každorazowo
15.	Udział w konkursie o zasięgu ogólnopolskim	5	každorazowo	
16.	I miejsce w konkursie ogólnopolskim	100	každorazowo	
17.	II, III miejsce w konkursie ogólnopolskim	80	každorazowo	
18.	Wyróżnienie w konkursie ogólnopolskim	50	každorazowo	
III. Dbalność o honor i tradycje szkoły				
1.	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych	10	každorazowo	
2.	Pomoc (w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych), udział w organizacji uroczystości oraz imprez szkolnych, apeli, konkursów itp.	5-10	každorazowo	
3.	Pomoc (w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych), udział w organizacji imprez, uroczystości klasowych	5-10	každorazowo	
4.	Aktywny udział w działaniach na rzecz środowiska, np. działalność charytatywna, kiermasze, festyny	5-10	každorazowo	
5.	Przyniesienie darów w ramach zbiórek i akcji charytatywnych	5	každorazowo	
IV. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób				
1.	Dbalność o własne bezpieczeństwo	5	1 raz w półroczu	
2.	Reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów; zgłaszanie nauczycielowi zdarzeń zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu uczniów	5	1 raz w półroczu	

V. Godne i kulturalne zachowanie			
1.	Wyjątkowa kultura osobista - dobre maniery (stosowanie: zwrotów grzecznościowych, powitania itp.)	5-10	1 raz w półroczu
2.	Dbłość o kulturę języka (nieużywanie przekleństw, wulgaryzmów) – uczeń bez uwag w tym obszarze	5	1 raz w półroczu
3.	Dbłość o odpowiedni wygląd (niemalowanie się, niemalowanie włosów i paznokci) - uczeń bez uwag w tym obszarze	5	1 raz w półroczu
VI. Okazywanie szacunku innym osobom			
1.	Okazywanie szacunku kolegom, nauczycielom, pracownikom szkoły i innym osobom w każdej sytuacji	5-10	1 raz w półroczu

**Punkty przyznaje się wtedy, gdy udział w etapie wojewódzkim jest efektem udziału we wcześniejszym współzawodnictwie na niższych szczeblach. Jeśli nie - punkty przyznaje się tak, jak za konkursy /zawody łódzkie, gminne, powiatowe, rejonowe.*

§ 3

PUNKTOWE OCENIANIE ZACHOWANIA – PUNKTY UJEMNE

Lp.	Kryteria oceny	Liczba punktów	Częstotliwość
I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia			
1.	Niewłaściwe zachowanie podczas lekcji (głośne rozmowy, chodzenie po klasie, zaczepianie kolegów itp.)	5-10	každorazowo
2.	Niewłaściwe zachowanie podczas przerwy międzylekcyjnej (np. bieganie, piski, przebywanie na niewłaściwym piętrze, nieuzasadnione przebywanie w toalecie itp.)	5	každorazowo
4.	Odmowa pracy w grupie lub wywoływanie podczas niej konfliktów	5-10	každorazowo
5.	Używanie telefonu komórkowego, mp3 i in. podczas lekcji	10	každorazowo

PUNKTOWE OCENIANIE ZACHOWANIA w SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 202 im. JANA
PAWŁA II w ŁODZI

6.	Wagary, samowolne, niezgłoszone nauczycielowi opuszczenie lekcji i zajęć pozalekcyjnych	15	každorazowo
7.	Nieusprawiedliwione nieobecności	do 6 godzin - 5 punktów 7 - 20 godzin - 10 punktów 21 - 40 godzin – 15 punktów 41 i więcej godzin - 20 punktów	
8.	Nieusprawiedliwione spóźnienia na lekcje (za każde spóźnienie)	5	každorazowo
9.	Ściąganie, odpisywanie lekcji	5	každorazowo
10.	Brak obuwia na zmianę	5	každorazowo
11.	Pozostawienie obuwia na podłodze w szatni	5	každorazowo
12.	Notoryczne nieodrabianie prac domowych	5	1 raz w półroczu
13.	Nieoddanie książek w terminie do biblioteki szkolnej	5	1 raz w półroczu
14.	Niesumienne pełnienie obowiązków dyżurnego klasowego	2-5	každorazowo
15.	Falszowanie dokumentów (np. wpisanie ocen do dziennika, podrobienie usprawiedliwienia lub zwolnienia z zajęć lekcyjnych)	50	každorazowo
16.	Falszowanie podpisów nauczycieli lub rodziców, niszczenie treści uwag wpisanych przez nauczycieli	30	každorazowo
17.	Nieprzynoszenie uwag podpisanych przez rodziców	10	každorazowo
II. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej			
1.	Kradzież	20-50	každorazowo
2.	Ukrywanie, wyrzucanie mienia innych uczniów	10-20	každorazowo
2.	Zabieranie, niszczenie rzeczy kolegów i koleżanek	5-20	každorazowo
3.	Niewywiązanie się z dobrowolnie podjętych działań	5-15	každorazowo
4.	Niszczenie wyposażenia szkoły	5-50	každorazowo
5.	Zaśmiecanie otoczenia	5	každorazowo
III. Dbalność o honor i tradycje szkoły			
1.	Brak stroju galowego	5	každorazowo
2.	Niewłaściwie zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych	5-20	každorazowo
3.	Brak szacunku dla symboli narodowych i religijnych	20	každorazowo
IV. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób			
1.	Posiadanie, stosowanie używek (papierosy, alkohol, narkotyki)	20	každorazowo

PUNKTOWE OCENIANIE ZACHOWANIA w SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 202 im. JANA
PAWŁA II w ŁODZI

2.	Posiadanie, używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi (np. petardy, noże itp.)	10-30	každorazowo
3.	Napaść fizyczna na drugą osobę	10-50	každorazowo
4.	Bójka (gdy nie można ustalić jedyne go winnego)	10-30	každorazowo
5.	Podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy	10-30	každorazowo
6.	Zacze pki fizyczne (np. plucie, popychanie, podstawianie nóg itp.)	5-30	každorazowo
8.	Wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy	10-50	každorazowo
10.	Samowolne wychodzenie poza teren szkoły między zajęciami	10	každorazowo
11.	Przebywanie w czasie przerw w miejscach niedozwolonych (m. in. w szatni, na korytarzu przed aulą, w obiektach sportowych);	5-10	každorazowo
12.	Siedzenie/leżenie na korytarzu w sposób zagrażający bezpieczeństwu innych osób	5	každorazowo
13.	Zachowanie na wycieczce zagrażające bezpieczeństwu swojemu oraz innych uczestników	10-50	každorazowo
V. Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią			
1.	Niekulturalne zachowanie w stołówce (np. nieodnoszenie naczyń itp.), bibliotece, szatni, toalecie, korytarzu itp.	5-10	každorazowo
2.	Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść poza teren szkoły /w miejscach publicznych	5-20	každorazowo
3.	Kłamstwo	10-20	každorazowo
4.	Niewłaściwy strój i wygląd (makijaż, malowane paznokcie, farbowane włosy itp.)	5-10	Každorazowo
5.	Używanie przekleństw, wulgarnych słów, gestów lub rysowanie niestosownych ilustracji	5-20	každorazowo
VI. Okazywanie szacunku			
1.	Używanie telefonu komórkowego do celów uwłaczających godności innych (np. robienie zdjęć, nagrywanie bez ich zgody)	10-50	každorazowo
2.	Zachowanie aroganckie wobec pracownika szkoły	20-50	každorazowo

	lub innych osób przebywających w szkole		
3.	Rozpowszechnianie materiałów dot. nauczycieli, uczniów - mające na celu naruszanie dóbr osobistych - słownie lub przy użyciu środków gromadzenia i przekazu danych	50-80	každorazowo
4.	Niewykonanie polecenia nauczyciela lub innego pracownika szkoły	5-20	každorazowo
5.	Zaczepekki słowne (przezywanie kolegów, ubliżanie im, groźby i inne)	5-20	každorazowo

§ 4,

ZASADY ZAPISYWANIA SPOSTRZEŻEŃ DOTYCZĄCYCH ZACHOWANIA UCZNIĄ W „ARKUSZU SPOSTRZEŻEŃ O UCZNIU”

Każdy wpis powinien zawierać następujące elementy:

- a) datę,
- b) liczbę punktów,
- c) krótką informację o zdarzeniu,
- d) podpis osoby sporządzającej wpis.

§ 5

USTALENIA KOŃCOWE

1. Punktowe Ocenianie Zachowania wchodzi w życie dnia 2 września 2013 r.
2. Dyrektor powierza wykonanie uchwały radzie pedagogicznej.

Nr w dzienniku Imię i nazwisko

Klasa Półrocze Suma pkt/ocena/.....

Lp.	Data	Liczba pkt. dodatnich	Informacja o zdarzeniu lub nr z tabeli <i>Punktowego oceniania zachowania</i>	Podpis

Lp.	Data	Liczba pkt. ujemnych	Informacja o zdarzeniu lub nr z tabeli <i>Punktowego oceniania zachowania</i>	Podpis

PUNKTOWE OCENIANIE ZACHOWANIA w SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 202 im. JANA
PAWŁA II w ŁODZI